

# **Utdanningsplan for LIS**

## **Plastikk og håndkirurgisk avd ved SUS (lis2,lis3)**

[link til spesialisthelsetjenesten med nasjonal info](#)

### **Innhold:**

### **Tid:**

[Introduksjon](#)

[Gen.kir periode](#) 18 mnd

[Intro.periode plastikk og håndkir.](#) 3 mnd

[Hånd 1](#) 6 mnd

[Plast 1](#) 6 mnd

[Hånd 2](#) 6 mnd

[Plast 2](#) 6 mnd

[Rotering til HUS \(6mnd\) og OUS \(6mnd\)](#)

[Avsluttende periode/Estetisk](#)

Totalt: 5 år minimum

# Introduksjon

Dette dokumentet skal beskrive utdanningsplan for LIS-2 og LIS-3 ved p.kir. avd. ved SUS.

Lengde på spesialiseringsforløp er minimum 6.5 år.

1.5 som LIS 1, ca 1.5 år innen gen.kir som LIS 2 og minimum 3.5 år innen plastikkirurgi.

Realistisk sett tar det ofte lengre tid enn dette. Det er læringsmålene som beskriver hva man skal kunne. Man følger progresjonen til LIS ved at disse signeres ut i

kompetanseportalen. Et læringsmål kan ha en læringsaktivitet tilknyttet seg. Disse er ikke obligatoriske i seg selv, men anbefalt for å tilegne seg kunnskap som kreves for å få godkjent læringsmålet. Læringsaktiviteter er typisk prosedyrer og kurs.

Bildet under visualiserer den generelle strukturen for et LIS utdanningsløp. For vårt fag går vi veien opp i midten av bildet.



Den enkelte leges spesialistutdanning skal bestå av et strukturert utdanningsløp som skal fremgå av en individuell plan for den enkelte lege i spesialisering. Hver nye LIS ved avd. skal få laget en individuell utdanningsplan for sitt utdanningsforløp. Denne vil lages med utgangspunkt i avdelingens utdanningsplan, men tilpasses hver enkelt LIS for å oppnå best mulig gjennomføring. Denne skal lages ved oppstart ved avdelingen.

## Hva er et læringsmål:

I spesialistforskriften defineres et læringsmål som hva en lege skal forstå, kunne og være i stand til å utføre og gjennomføre etter endt læringsprosess og spesialistutdanning.

Læringsmålene skal beskrive de generelle kravene til kompetanse som læringen skal resultere i. Hvert læringsmål inneholder krav til kunnskap og/eller ferdigheter, og spesifiserer også nivået på den kompetansen som skal oppnås.

[hva er et læringsmål](#)

**Felles kompetansemål (FKM)** - Er læringsmål felles for alle LIS. De er delt inn i del 1, som skal fullføres i LIS 1 perioden, og del 2 og 3 som fullføres i LIS 2 og 3 perioden. Under hele utdanningsløpet som LIS2 og LIS3 vektlegges det at klinisk praksis under supervisjon skal bidra til at de felles kompetansemål skal oppnås, og dette vil være en sentral del av veiledningssamtaler. Obligatorisk kurs i Administrasjon og ledelse vil bidra til måloppnåelse.  
[Info rundt FKM](#)

**Felles kirurgisk læringsmål - (FKI)** er læringsmål for LIS 2 perioden, delen av utdannelsen som er innen "felles plattform for kirurgiske fag". Her finnes også en prosedyreliste og aktuelle kurs som læringsaktiviteter. Læringsarena for denne perioden vil være kirurgisk og gastrokirurgisk avdeling. Læringsmål for denne perioden skal fortrinnsvis godkjennes av disse avdelingene hvor du vil være ansatt.

[Generell info rundt felles kirurgiske læringsmål](#)

[FKI utdanningsplan ved SUS](#)

**Læringsmål for plastikkirurgi** - Dette er for LIS 3 perioden hvor man er ved p.kir avd. Hver LIS vil få laget en individuell utdanningsplan. Denne skal gi grunnlag for at LIS, etter gjennomføring, skal ha hatt gode mulighet til å få signert ut alle læringsmålene. Det finnes en prosedyreliste som er tilknyttet en del læringsmål, samt en del kurs som skal gi kunnskap til å signere ut læringsmål. Kurs er ikke obligatorisk, men det er en sterk anbefaling. Hvis man kan tilegne seg tilsvarende kunnskap på annet vis, og begrunne/dokumentere dette, er det mulig.

**Læringsarenaer ved sus:** (Med læringsarena menes et sted der legen kan oppnå læringsmål) Som LIS ved pkir avd. inngår man i et roteringsystem mht arbeidsoppgaver som til slutt ender med fullført spesialisering. Det skal fortrinnsvis ikke være mer enn maks to LIS pr trinn i rotasjonsordningen. Hver rotasjon har sine læringsmål tilknyttet seg. Man forventer at disse skal være signert etter endt periode. Hvor man er i roteringen vil styre hvilke type operasjoner man skal utføre og hvilke pasienter man får på poliklinikken. I tillegg til dette har vi driftskabalen som sier når LIS har vakt, visitt uke, fordypningsdager, operasjonsdager, poliklinikk og fri. LIS går pr i dag i et 6 delt vaktstjikt, hvor man har vakt 24 timer. Passiv vakt fra 18.00-07.15 dagen etter.

### **Rotasjon av LIS:**

LIS har følgende trinn i rotasjonsplanen.

- |                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| - Introduksjonsperiode               | 3 mnd  |
| - Hånd 1                             | 6 mnd  |
| - Plast 1                            | 6 mnd  |
| - Hånd 2                             | 6 mnd  |
| - Plast 2                            | 6 mnd  |
| - Avsluttende periode/ Estetisk kir. | 3 mnd  |
| - Tjeneste ved HUS                   | 12 mnd |

Navn	INTRO	PLAST 1	Hånd 1	Plast 2	Hånd 2	Ferdigstilling/Estetisk	GRUPPE I HUS	Gen Kirurgi	Prosjektoppgave
mht tid	del 1	del 2	del 3	del 4	del 5	del 8	del 6	del 0, før pkir	Ila hele forløpet
mars-august	LIS 1								
september-febr	LIS 2	LIS1							
mar-august		LIS 2	LIS 1						
september-februar			LIS 2	LIS 1					
mars-august				LIS 2	LIS 1				
september-februar					LIS 2	LIS 1			
						LIS 2	LIS 1		
							LIS 2		

Mangler man læringsmål innen et trinn kan man ta en ny rotering der på 6mnd, evt ta enkelte inngrep som mangler i den avsluttende perioden. Her finner man den optimale løsningen mellom kandidat og veileder.

### Læringsarenaer utenfor SUS:

Vi har avtalt tjeneste på Haukeland Universitetssykehus i 1 år. Her skal LIS få dekket læringsmål innen deler av faget som vi ikke kan tilby ved SUS.

### Undervisning av LIS ved SUS: (krav om 70 timer pr år)

Vi har internundervisning hver tirsdag og torsdag morgen. Bidragene varer ca 45 min. De skal knyttes opp til læringsmål slik at kunnskap innen alle læringsmål er formidlet ilt en 3 års periode. Disse undervisningene deler LIS og overlegene på.

Hver mandag morgen har vi forum for forbedring (FFF). Her diskuterer vi komplikasjoner eller går gjennom artikler. (30min)

Vi har også noen fagdager i året. Det er lagt opp til 15 undervisningskollokvier på en 3 års periode som minimum med evt tillegg av ekstra ved behov. Disse er lagt opp som kollokvie grupper med LIS og 1-2 OL med fokus på ferdighetstrening. 2 timer pr gang. De faste temaene er:

1. Undersøkelse av hånd
2. Bli kjent med utstyr på håndseksjonen
3. Sutur av sener, ferdighetstrening
4. Trening i pinning av frakturer
5. Kollokvie i "hvordan dekke defekten"
6. Kollokvie i lokale lapper
7. Hvordan velge riktig protese, kollokvie
8. Trening med mikroinstrumenter, sutur av nerver
9. Disseksjonskurs hånd
10. Disseksjonskurs lapper
11. Trening for mikrokirurgi, med mikroskop, anastomoser
12. -15 tas med tema etter behov og ønske fra LIS

Tidsbruk: internundervisning - 60 bidrag pr år/45 min =45 timer pr år  
 Forum for forbedring - 30 bidrag pr år/30 min = 15 timer pr år  
 Kollokvie for lis - 15 bidrag pr 3 år/120min= 10 timer pr år

totalt=70 timer pr år (krav 70 timer)

## **Læringsmålsoppnåelse.**

Et læringsmål godkjennes av veileder i kompetanseportalen.

En del læringsmål har prosedyrer tilknyttet seg. Her har man egenregistrering på de fleste, og et av dem hvor man trenger dobbel signatur. Dvs at en OL må godkjenne som supervisor. Dette er den OL som gjorde det siste inngrepet sammen med LIS (eksamensprosedyren) I tillegg må veileder godkjenne at du innehar nok kompetanse rundt inngrepet som helhet. Dette gjøres ved at veileder skriver "anbefaler godkjenning og sine initialer" i kommentarfeltet. Da kan leder til slutt signere det ut som ferdigstilt. Noen læringsmål trenger kun veileder å godkjenne, andre krever supervisor i tillegg.

En del læringsmål er tenkt oppfylt ved å delta på kurs som læringsaktivitet. Det er da viktig å gå gjennom disse med veileder etter endt kurs og signere ut læringsmålene som da er oppnådd.

En del læringsmål signeres også på **evalueringsskollegium**. Dette er en samling for overlegene der de i fellesskap går gjennom den enkelte LIS for å vurdere progresjon. Slik får man et større bilde av utvikling til LIS og hvilke ferdigheter og kunnskap LIS besitter. Et slikt evalueringsskollegium holdes 3-4 pr år. Her vurderes kompetansen til LIS etter et skjema, for å fange egnethet, samt at vi godkjenner aktuelle læringsmål.

## **Veiledning**

Alle LIS får tildelt veileder ved ansettelse eller etter kort tid (innen 3 uker).

På første samtale, eller ilt kort tid skal de fylle ut en individuell utdanningsplan for kandidaten. Her brukes malen for avdelingen: [Mal Individuell utdanningsplan](#)

Veileder og utdanningskandidat skal i fellesskap sette opp tidspunkt for veiledning fremover i tid, og legge dette inn i arbeidsplanen. Det skal være minst 10 veiledningstimer i året. Det er avd.leder som er endelig ansvarlig for at dette blir satt i system og gjennomført.

Overleger som veileder LIS skal ha gjennomført kurspakken for veiledning ved SUS.

Veileder skal fungere som en veileder innen utdanningsforløpet, en støtte på det personlige plan og delta i å evaluere LIS sin kompetanse.

## **Supervisjon**

Utdanningskandidatene arbeider sammen med spesialist eller mer erfaren LIS ved visitt, poliklinikk og på operasjon. Dette opprettholder god supervisjon av LIS. De fleste overleger og erfarne LIS har etterhvert tatt veiledningskurs som lærer hvordan man driver god supervisjon.

## **Simulering og ferdighetstrening**

Hver fredag er det traumesimulering, og vi deltar på disse jevnlig når det er casus med brannskader.

Simuleringsmiljøet ved SUS er nasjonalt anerkjent, og det ønskes økt aktivitet innen dette feltet for vår avdeling.

Vi legger opp til at LIS kan kontakte Patologen for disseksjon når dette er mulig mht arbeidsplan og tilgjengelig kadaver.

Vi har flere undervisningskollokvier der vi trener på sutur av sener, håndkirurgisk undersøkelse, pinning og skruefiksering av brudd, sutur av nerver, mikrokirurgis teknikk mm.

Vår avdeling er også ansvarlig for å holde suturkurs med trening for LIS1 som starter opp ved SUS.

### **Faglig utvikling**

LIS har avsatte dager i arbeidsplan til fordypning. ½ dag pr uke.

Alle avdelingene har ulike MDT møter som LIS skal delta i, i tillegg til røntgenmøter.

Hver mandag har vi FFF hvor vi går gjennom artikler eller komplikasjoner.

LIS reiser på alle anbefalte kurs, samt ofte høstmøtet.

Overleger har to uker med kurs aktivitet i året.

### **Forskning**

Forskning er svært viktig for å drive medisin videre og dermed få bedre behandlingsforløp for pasienter i fremtiden. Vi vil i stor grad forsøke å tilrettelegge for LIS som ønsker å være delaktige i prosjekter ved SUS under spesialiseringsforløpet.

SUS har et aktivt forskningsmiljø, og LIS vil ha mulighet til å tilknytte seg dette kanskje særlig i LIS 1 og LIS 2 perioden som er mer tverrfaglig basert.

(Viser til utdanningsplan for FKI ved SUS som også berører dette emne)

Ved vår avdeling har vi FFF hver mandag hvor vi bl.a. går gjennom artikler. Her diskuterer vi arbeidet som er gjort. Hva kunne vært gjort bedre. Hvilke konklusjoner kan vi trekke. Kan vi ta med dette inn i klinikken og bedre våre pasientforløp ved SUS.

LIS vil også ha mulighet til å ta del i forskningsprosjekter ved sitt år ved HUS hvor fagmiljøet er enda større enn ved SUS.

Vi oppfordrer også LIS til å gjennomføre et bidrag til Høstmøtet eller tilsvarende i sin utdanningsperiode.

### **Prosjekt oppgave: "Kunnskap og forbedring"**

Denne er satt opp som en læringsaktivitet for læringsmål 13 (FKM LM-13 del 2 og 3)

I del 2 og/eller 3 av spesialistutdanningen skal utdanningskandidater skrive en

prosjektoppgave/protokoll om et kvalitetsforbedringsprosjekt i egen klinisk praksis.

Forslag til oppgave fremvises for UAO som vil godkjenne prosjektet før iverksettelse.

Formålet med oppgaven er å lære metoder for å planlegge et forbedringsprosjekt som innebærer å identifisere områder i egen praksis med behov for forbedring, avklare kunnskapsstatus, identifisere tiltak og etablere mål og målinger som kan fortelle om de planlagte endringene fører til forbedring. Må være gjennomførbart i praksis.

Denne malen er ment som en veiledning for elementer som kan være med. Innhold, struktur og lengde må tilpasses den enkelte problemstilling og formål.

### **A. Generelle føringer for oppgavens struktur og innhold**

- Oppgaven har som mål å skissere forbedret klinisk praksis i tråd med tilgjengelig kunnskap, virksomhetens strategi og kvalitetsmål.

- Oppgaven bør fortrinnsvis gjøres i en gruppe på 3 til 6 leger (kan unntaksvis gjøres som aleneoppgave). Det er naturlig å samarbeide med andre legespesialiteter eller yrkesgrupper dersom oppgaven omhandler en tverrfaglig problemstilling.
- Oppgaven skal gjøres i løpet av del 2 og 3 av utdanningsløpet og må være godkjent av veileder ved endt spesialistutdanning.
- Oppgaven forutsetter at kandidaten har bestått alle kompetansevurderingen av forskningsforståelse, kunnskapshåndtering og forbedringsarbeid i del 1 av spesialistutdanningen.

---

Introduksjon er nå over. Vi går videre til å omtale de forskjellige trinn i utdanningsforløpet i tiltenkt kronologisk rekkefølge.

## Gen.kir periode

**18 mnd**

I denne perioden er ikke LIS ansatt ved pkir, men ved gen.kir. LIS kan allikevel være i et spesialiseringsforløp innen plastikkirurgi hvis man ble ansatt der først.

Perioden vil vare fra 1-1.5 år. Tiden i seg selv er ikke viktig, det er læringsmålene som er styrende.

Avtalen med kirurgisk avd. er av praktiske grunner laget mht tid som normalt sett kreves for å oppnå læringsmålene.

### Hensikt med perioden:

- Tilegne seg kunnskap nok til å oppfylle læringsmål og gjøre læringsaktiviteter tilknyttet disse.
- Tilegne seg basale kirurgiske ferdigheter og en generell kirurgisk oversikt som man vil dra nytte av som plastikkirurg senere.
- Skape nettverkskontakter som senere vil gjøre samarbeidsprosjekter enklere.

### Læringsmål tilknyttet perioden:

- [Felles kirurgiske læringsmål og læringsaktiviter](#)

### Kunnskap som forventes at LIS tilegner seg:

- Her beskrevet i læringsmål i link over.

### Prosedyrer som forventes ferdigstilt etter endt periode:

- Her beskrevet under læringsaktiviteter i link over.

NB! Har man etter endt periode noen prosedyrer eller læringsmål som ikke er signert ut, kan man enten forsøke å utvide tiden her, eller tilstrebe å gjøre egne avtaler senere kun gjeldene de enkelte læringsmål/prosedyrer man mangler. Skulle man velge å lage egne avtaler gjeldende manglende prosedyrer kan det være lurt å gjøre disse avtalene før man slutter. Jo lenger tid det går, jo vanskeligere blir det.



# Intro.periode plastikk og håndkir. 3 mnd

## Før oppstart ved pkir. avd sus.:

- Veileder pekes ut før oppstart.
- Man får tilsendt [Velkommen som nyansatt brosjyre](#) før tiltredelse.

## Ved oppstart:

- Veileder må tilse at FKM fra LIS 1 perioden er fullført, evt bistå med dette.
- Veileder må tilse at "felles kirurgiske læringsmål" er fullført, evt hjelpe til med å lage en plan for løsning på dette.

## Hensikt med perioden:

- Bli kjent.
- Se hva avdelingens drift går ut på, få en forståelse av faget.
- Bli kjent med vaktsystem, drift og logistikk.
- Få inspirasjon og motivasjon til å fullføre et langt spesialiseringsforløp.
- Bli vaktkompetent (tilegne seg kunnskap vedrørende ØH problemstillinger i faget slik at man raskt blir trygg på dette).

## Læringsmål tilknyttet perioden:

- I denne perioden fokuserer vi ikke på læringsmål.

## Kunnskap som forventes at LIS tilegner seg:

- Kunnskap gjeldende problemstillinger på vakt, særlig akutte problemstillinger hvor man har mindre tid til å innhente hjelp.

## Prosedyrer som forventes ferdigstilt etter endt periode

- Ingen forventninger angående prosedyrer.

# Hånd 1

# 6 mnd

## Ved oppstart:

- Bli kjent med læringsmål og prosedyrer tilknyttet denne perioden.
- Sammen med veileder lage en fremdriftsplan for perioden. Kunnskap man må tilegne seg, og hvilke prosedyrer man skal prioritere først og sist.
- Bli kjent med hvor aktuell litteratur befinner seg, slik at man kan tilegne seg nødvendig kunnskap.

## Hensikt med perioden:

- Få en oversikt over anatomi innen hånd.
- Kunne gjøre en selvstendig og fullverdig håndundersøkelse.
- Bli selvstendig på mindre kirurgiske inngrep innen håndkirurgi.
- Kunne håndtere akutte problemstillinger innen håndkirurgi på vakt inntil bakvakt kommer.

## Læringsmål tilknyttet perioden:

### [Læringsmål for Hånd 1](#)

## Kunnskap som forventes at LIS tilegner seg:

- Det forventes at LIS tilegner seg kunnskap til å håndtere akutte problemstillinger på vakt, gjøre mindre kirurgiske inngrep selvstendig og føle seg trygg på undersøkelse av hånd.

## Hvor finner man kunnskap:

- I avdelingens felles disk hvor alle ansatte har tilgang, bøker tilknyttet avdelingen, bøker evt tidsskrift man kjøper selv.
- Veileder må bidra til at LIS har kjennskap/tilgang til aktuell litteratur
- Anbefalt lesing:
  1. - Håndbok i håndkirurgi UNN (tilgjengelig online)
  2. - Håndbok i håndkirurgi HUS (fellesdisk)
  3. - Håndkirurgi (norsk bok, finnes på avd) av [Leiv M. Hove](#), [Vilhjalmur Finsen](#), [Torstein Husby](#), [Hebe Désirée Kvernmo](#)

4. - Handkirurgi (svensk bok, finnes på avd) av Göran  
Lundborg og Anders Björkman

**Prosedyrer som forventes ferdigstilt etter endt periode:**

[Prosedyreliste for hånd 1](#)

- Man trenger ikke har fullført alle prosedyrer som er tilknyttet Hånd 1, men bør være selvstendig i CTS, triggerfinger, sy strekkesene, vurdere og innen første døgn igangsette behandling for akutte håndskader.

# Plast 1

# 6 mnd

## Ved oppstart:

- Bli kjent med læringsmål og prosedyrer tilknyttet denne perioden.
- Sammen med veileder lage en fremdriftsplan for perioden. Kunnskap man må tilegne seg, og hvilke prosedyrer man skal prioritere først og sist.
- Bli kjent med hvor aktuell litteratur befinner seg, slik at man kan tilegne seg nødvendig kunnskap

## Hensikt med perioden:

- Få en oversikt over anatomi i ansikt. Særlig mtp kar og nerver.
- Tilegne seg grunnleggende kirurgiske ferdigheter.
- Tilegne seg basal kunnskap innen plastikkirurgi.
- Tilegne seg kunnskap og ferdigheter innen akutte brannskader.
- Tilegne seg kunnskap og ferdigheter innen behandling av nekrotiserende fasciitt.
- Gjennomføre EMSB kurs.
- Bli selvstendig på mindre kirurgiske inngrep innen plastikkirurgi.
- Kunne håndtere akutte problemstillinger innen plastikkirurgi på vakt inntil bakvakt kommer.

## Læringsmål tilknyttet perioden:

[Læringsmål for Plast 1](#)

## Kunnskap som forventes at LIS tilegner seg:

- Det forventes at LIS tilegner seg kunnskap til å håndtere akutte problemstillinger på vakt samt gjøre mindre kirurgiske inngrep selvstendig.
- Kunnskap innen akutt behandling av brannskader.
- Kunnskap innen akutt behandling av bløtvevsinfeksjon, herunder nekr.fasciitt.

## Hvor finner man kunnskap:

- I avdelingens felles disk hvor alle ansatte har tilgang, bøker tilknyttet avdelingen, bøker evt tidsskrift man kjøper selv.
- Veileder må bidra til at LIS har kjennskap/tilgang til aktuell litteratur

- Anbefalt å lese: *Grabb and Smith's Plastic Surgery, 7th Edition*

### **Prosedyrer som forventes ferdigstilt etter endt periode:**

#### Prosedyrer for Plast 1

- Trenger ikke ha utført alle prosedyrer aktuelle for perioden, men bør beherske eksisjoner av maligniteter i ansikt og på kropp, gjerne med transplantering, behandling av akutte brannskader, vurdering av bløtvevsinfeksjoner og forstå når bakvakt må kalles inn.

## Hånd 2

## 6 mnd

### Ved oppstart:

- Bli kjent med læringsmål og prosedyrer tilknyttet denne perioden
- Sammen med veileder lage en fremdriftsplan for perioden. Kunnskap man må tilegne seg, og hvilke prosedyrer man skal prioritere først og sist.
- Bli kjent med hvor aktuell litteratur befinner seg, slik at man kan tilegne seg nødvendig kunnskap

### Hensikt med perioden:

- Fullføre læringsmål og prosedyrer innen den håndkirurgiske delen av utdanningen. Blir man ikke ferdig må man gjerne ta et halvår ekstra i rulling for Hånd 2

### Læringsmål tilknyttet perioden:

#### [Læringsmål for Hånd 2](#)

### Kunnskap som forventes at LIS tilegner seg:

- Kunnskap nødvendig for å dekke læringsmål og utføre prosedyrer tilknyttet disse.
- LIS skal etter endt periode være god på anatomi av hånd. De skal kunne sy sener, gjøre amputasjoner, sy nerver, gjøre eksplorasjon av hånd, utføre dupuytren operasjoner, stabilisere frakturer med pinne og skruer. Dekompresjon av nerver. Frigjøre kompartment syndrom. Operasjoner for artrose, bla cmc1 og artrodese av fingerledd. Skal kunne motta akutte håndskader og kunne behandle disse.
- Kurs i overekstremiteter

### Hvor finner man kunnskap:

- I avdelingens felles disk hvor alle ansatte har tilgang, bøker tilknyttet avdelingen, bøker evt tidsskrift man kjøper selv.
- Veileder må bidra til at LIS har kjennskap/tilgang til aktuell litteratur
- Anbefalt lesing: - [Green's Operative Hand Surgery](#) (finnes på avd.)

## **Prosedyrer som forventes ferdigstilt etter endt periode:**

### Prosedyrer for Hånd 2

- Man må få ferdig læringsmål og prosedyrer mens man er på SUS innen håndkirurgi. Dette kan man ikke forvente å få tid til på HUS.

## Plast 2

## 6 mnd

### Ved oppstart:

- Bli kjent med læringsmål og prosedyrer tilknyttet denne perioden
- Sammen med veileder lage en fremdriftsplan for perioden. Kunnskap man må tilegne seg, og hvilke prosedyrer man skal prioritere først og sist.
- Bli kjent med hvor aktuell litteratur befinner seg, slik at man kan tilegne seg nødvendig kunnskap

### Hensikt med perioden:

- Fullføre læringsmål og prosedyrer innen den plastikkirurgiske delen av utdanningen.
- Bli man ikke ferdig må man gjerne ta et halvår ekstra i rullering for "Plast 2", evt ta enkelte inngrep under den avsluttende perioden.

### Læringsmål tilknyttet perioden:

[Læringsmål for Plast 2](#)

### Kunnskap som forventes at LIS tilegner seg:

- Kunnskap nødvendig for å dekke læringsmål og utføre prosedyrer tilknyttet disse.
- LIS skal etter endt periode være god på anatomi av kroppen. De skal kunne utføre inngrep på bryst og buk, samt fettsuging. Kunne gjøre lokal lapper, stilkede lapper og assistere på frie lapper. Kunne behandling for hudkreft og behandling for dette. Her under Sn ved mal.mel. Være selvstendig på utstående ører og hengende øvre øyelokk. Kunne vurdering og behandling for brannskader, samt fungere som plastikk ressurs ifm traumer. Kunne ta imot traumer og delta i behandling her. Kunne vurdere og gjøre nødvendig kirurgi ved nekrotiserende fasciit.
- Kurs: Mikro, De nordiske 1-4

### Hvor finner man kunnskap:

- I avdelingens felles disk hvor alle ansatte har tilgang, bøker tilknyttet avdelingen, bøker evt tidsskrift man kjøper selv.



- Veileder må bidra til at LIS har kjennskap/tilgang til aktuell litteratur
- Anbefalt lesing: Plastic Surgery, Nelligan (bind1-6) (finnes på avd)

### **Prosedyrer som forventes ferdigstilt etter endt periode:**

[Prosedyrer for Plast 2](#)

## **Rotering til HUS (12mnd)**

### **Ved oppstart:**

- Bli kjent med læringsmål og prosedyrer tilknyttet denne perioden
- Sammen med ny veileder lage en fremdriftsplan for perioden, kunnskap man må tilegne seg, og hvilke prosedyrer man skal prioritere først og sist.
- Bli kjent med hvor aktuell litteratur befinner seg, slik at man kan tilegne seg nødvendig kunnskap

### **Hensikt med perioden:**

- Fullføre læringsmål med tilhørende prosedyrer SUS ikke har mulighet å tilby grunnet at funksjoner er delt til nasjonale senter.

**Kurs:** Ta de man mangler og hvor man får plass mht ansiennitet.

### **Læringsmål og prosedyrer tilknyttet perioden på HUS eller OUS**

[Læringsmål for rullering til HUS](#)

### **Prosedyrer som forventes ferdigstilt etter endt periode:**

[Prosedyrer for HUS](#)

# Avsluttende periode/Estetisk

## Ved oppstart:

- Bli kjent med læringsmål og prosedyrer tilknyttet denne perioden
- Sammen med veileder lage en fremdriftsplan for perioden. Kunnskap man må tilegne seg, og hvilke prosedyrer man skal prioritere først og sist.
- Bli kjent med hvor aktuell litteratur befinner seg, slik at man kan tilegne seg nødvendig kunnskap

## Hensikt med perioden:

- Fullføre læringsmål og prosedyrer som mangler for å sende inn papirene. Dette inkluderer læringsmål som omhandler estetisk kirurgi.
- Fullføre enkelte inngrep og læringsmål som mangler fra de tidligere trinn i rulleringen.

## Læringsmål tilknyttet perioden:

- De som omhandler estetisk kirurgi og de man evt mangler ellers  
[Læringsmål fordelt på rotasjonstrinn](#)

## Kunnskap som forventes at LIS tilegner seg:

I denne perioden skal man samle det man mangler.

Kurs: de som mangler fra tidligere trinn, Admin og ledelse, nettkurs i sakyndighet

## Hvor finner man kunnskap:

Estetisk kirurgi: Nordisk kurs i estetisk kir., NAAM kurs ifm høstmøtet hver 2. år.

Litteratur: The Art of Aesthetic Surgery, Nahai (3 bind) Finnes på avd, Nelligan bind 2 (finnes på avd)

## Prosedyrer som forventes ferdigstilt etter endt periode:

[Læringsmål fordelt på rotasjonstrinn](#)