

Overordna utdanningsplan for :
Kvinneklinikken
Stavanger Universitetssjukehus, Helse Stavanger HF

Beskrivelse av utdanningsvirksomheten

Kvinneklinikken ved Stavanger Universitetssjukehus (SUS) er ein stor kvinneklinikk- I 2018 hadde avdelinga 4338 fødselar for 4399 born. Samme år hadde vi 10220 døgnopphald, 2367 dagopphald og 23334 polikliniske konsultasjonar. Det vart utført 2537 operasjonar i 2018, av desse vart drygt 900 utførte ved dagkirurgisk eining.

Avdelinga er delt i obstetrisk og gynekologisk seksjon. Obstetrisk seksjon består av fødeavdelinga, seksjon for fostermedisin og svangerskapsomsorg, observasjonspost for gravide, fødelofte (normalfødselar), barselavdelinga og barselhotellet.

Gynekologisk seksjon består av seksjon for generell gynekologi, seksjon for gynekologisk onkologi, gynekologisk poliklinikk, samt operativ drift på sentraloperasjon og dagkirurgisk senter.

Det er aukande forskningsaktivitet ved avdelinga, og legar i spesialisering (LIS) tek del i alle aspekt av drifta.

Vi har 27 overlegestillinger og 12 LIS-stillinger, der to er forskningsstillinger (50% forskning+ 50% klinikk). Avdelinga har firedelt vakt med to LIS og ein spesialist i tilstedevakt, og ein tertiærvakt (spesialist) i heimevakt.

Beskrivelse av utdanningsløpene

LIS roterer mellom seksjonane. Som hovudregel starter ein på gynekologisk seksjon, og har deretter ei seksjonering på obstetrisk før ein roterer til to seksjoneringer på gyn. Det er mykje obstetrisk praksis på vakt.

Læringsarenaer:

Seksjon for obstetrik:

LIS starter som forvakt på fødeavdelinga, med erfaren LIS tilstades og overlege tilgjengeleg. I tillegg har ein teneste på sengepost (observasjonspost for gravide og barselpost). Her går ein sjølvstendig visitt, med backup av overlege for

avklaring og bistand. Det er egne dagar med ultralydjordmor for å gjennomføre rutineultralyd.

Meir erfarne LIS har meir sjølvstendig ansvar på fødeavdelinga (bak mindre erfarne LIS), men alltid overlege tilgjengeleg. Dei har fødepoliklinikk der ein vurderer vekst og vanlege problemstillinger som «lite liv», men òg risikosvangerskap (tvillinger, preeklampsi, diabetes, mv).

Seksjon for gynekologi:

LIS starter med teneste på øyeblikkelig hjelp poliklinikk og sengepost. Alle ferske LIS har fast operasjonsveke på dagkirurgisk eining. Meir erfarne LIS har i meir sjølvstendig poliklinikk med aukande vanskegrad. I tillegg har dei fast operasjonsveke på sentraloperasjon.

Vi tilstreber at LIS har ein operasjonsdag per veke, men dette varierer med vaktintensitet.

Meir erfarne LIS deltek òg på gyn-onkologi; i pasientsamtalar, MDT og operasjon. Vi forsøker å få til meir strukturert opplæring i kjemoterapi.

Generell kirurgi: Avdelinga har avtale med kirurgisk klinikk ved SUS om seks månader teneste for å oppnå basale kirurgiske ferdigheter, inkludert prosedyreliste. Tenesta foregår på linje med LIS 2 i kirurgi, og fungerer godt.

Introduksjon av nye LIS LIS får introduksjonsprogram som andre nyansatte, og ein har per i dag 3 veker introduksjon til avdelinga. I forbindelse med ny spesialiststruktur planlegg vi enda meir strukturert introduksjon for LIS. I denne vil det inngå

- Tid på fødeavdelinga
- Tid på observasjonspost for gravide og barselavdeling (med meir erfarne LIS/overlege)
- Tid på øyeblikkelig hjelp poliklinikk med meir erfarne LIS, ev overlege
- Tid med ultralydjordmor for å lære biometrimålinger og ultralydteknikk
- Tid på gynekologisk sengepost for introduksjon til rutiner
- Tid på sentraloperasjon og dagkirurgi for å lære rutiner, kirurgisk teknikk, introduksjon til kirurgisk apparatur og suturmateriale.
- Laparoskopisimulering
- Stan sertifisering

- Obligatoriske e-kurs for nyansatte.

Supervisjon, veiledning og faglig utvikling.

LIS får tildelt veileder så snart som råd, vanlegvis ila fyrste veke ved avdelinga. Veileder tar initiativ til første samtale, innan to veker etter intridksjon.

LIS får tildelt utdanningsplan i kompetanseportalen.

Alle LIS har fire timer fordjupingstid per veke. Desse ligg i plan og er samla som heile dagar. LIS oppfordrast til å legge ein plan for bruk av desse dagane i samråd med veileder, og ein bruker i aukande grad kompetanseportalen for å strukturere lesetid.

LIS har ansvar for å avtale veiledning (10 timar per år). Konkret gjerast dette ved at LIS i starten av rotasjonen ser gjennom eigen arbeidsplan og veileder sin arbeidsplan. Veiledning leggst som hovudsak til lesedag der LIS og veileder møtast 08-09 (før poliklinikk), ev på tidspunkt der veileder er på sengepost. Tida markerast som «møte» for å sikre at veileder ikkje blir satt til andre oppgåver. Veiledning dokumenterast i kompetanseportal.

Avdelinga har ikkje komt igong med gruppeveiledning, men dette er planlagt ila hausten 2019.

LIS har alltid tilgong til supervisor. På obstetrisk seksjon har ein dedikert overlege som kan tilkallast for bistand og vurdering, og dette er under innarbeiding ved gynekologisk seksjon. LIS opererer i hovudsak med spesialist, men tidvis opererer to LIS med spesialist i bakhand. Dette for å sikre at meir erfarne LIS får øve på supervisjonsrolla i trygge rammer.

Supervisor signerer for prosedyrer i kompetanseportalen, og dette brukast aktivt for å strukturere tilbakemeldinger og mester-svenn-læring.

LIS tek del i tverrfaglege møter i avdelinga avhengig av seksjonstilknytting.

Dette inkluderer fostermedisinske diskusjonar, tverrfaglig møte med neonatologane, patologimøte, onkologimøte (lokalt og regionalt) og tverrfaglig bekkenbunns møte med gastrokirurg og radiolog. LIS oppfordrast til å presentere eigne pasientar der dette er aktuelt, og følger sjølv opp desse.

Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål

Dei fleste læringaktivitetane (LA) for læringsmål (LM) er sjølvregistrering, og diskuterast i veiledning.

Prosedyrekravene inkluderer mange tilfeller av supervisjon, der supervisor må signere på at aktiviteten er gjennomført

tilfresstillande. LIS legg inn i kompetanseportalen og sender direkte til supervisor.

Dette bidreg òg til at meir erfarne LIS og spesialistar blir meir medvetne på å strukturere læringssituasjonar slik at læringsutbyttet blir betre.

Avdelinga er i ferd med å etablere evalueringskollegium. Planen er at LIS og veileder i samråd går gjennom evalueringskjema, og at veileder deretter presenterer sin LIS for evalueringskollegiet. Kvar LIS vil etter planen bli vurdert to gonger per år iht dette systemet.

Teoretisk undervisning

Avdelinga har 90-100 minutt internundervisning per veke, totalt 72 timar per år.

I tillegg må alle delta på årleg simulering (8 timar per år), samt fredagsundervisning for heile sjukehuset (45 minutt).

Internundervisninga forsøkast knytt til avdelinga sitt årshjul for andre faggrupper. Dette er særleg aktuelt for akutte situasjonar innan obsterikk, antibiotikabruk og hygiene.

I tillegg oppfordrast LIS til å knytte innhaldet i sine studiedagar mot LM som nyleg er gjennomgått som internundervisning.

Felles kompetansemål (FKM)

De felles kompetansemålene inkluderer:

- Etikk
- Forskningsforståelse
- Kommunikasjon
- Kunnskapshåndtering
- Kvalitet- og pasientsikkerhet
- Lovverk
- Pasient- og brukarmedvirkning
- Pasient- og pårørendeopplæring
- Lovverk
- Samhandling

Etikk, kommunikasjon, pasient- og brukarmedvirkning, pasient- og pårørendeopplæring samt lovverk er integrerte i mange fagspesifikke LM, td GYN 045 (kompliserte forløsninger og perinatale dødsfall – oppfølging av foreldrene), GYN 040 – rolig og trykk, formidle informasjon i stressede/akutte

situasjoner på fødestua), GYN 077 – Seksuelle overgrep – undersøkelse, prøvetaking og fotodokumentasjon, GYN 118 – Ethiske betraktninger knyttet til assistert befruktning. Disse vil i tillegg til supervisjon og veiledning være mål for sjølvstudium og gruppeveiledning.

Forskningsforståelse er integrert i internundervisninga, og øvast kontinuerleg gjennom debatt og diskusjon, både mellom legar som ikkje forsker og med dei som forsker.

Avdelinga har lang tradisjon for å arbeide med kvalitetssikkerhet. Per i dag er to LIS med i forbedringsprosjekt, og dette vil bli vidareført. Det er eit mål at LIS skal få være med på pasientsikkerhetskoneranser, at dei på linje med overlegar kan få søke utdanning i pasientsikkerhetsarbeid, og at dei får satt av tid til eventuelle prosjekt dei tek del i.

Utdanningsutvalg og utdanningsansvarlig overlege

Utdanningsutvalet består av to LIS og tre spesialister, inkludert utdanningsansvarleg overlege. Utdanningsansvarleg overlege har frå januar 2019 fungert i ca 40% stilling i planlegging av ny spesialiststruktur. Funksjonen har overordna ansvar for undervisning og tilrettelegging for optimal læring og veiledning innan rammene. I tillegg har mykje tid gått med til å lage ein funksjonell kompetanseportal.

Utdanningsutvalet fungerer som rådgjevande gruppe for utdanningsansvarleg overlege, og for evalueringskollegiet når dette blir etablert.

Forskning Interesse for forskning vert vektlagt ved tilsetting.

Avdelinga har ein overlege tilsett i 20 % stilling som forskingskoordinator og to 50 % forskingsstipend (tidlegare D-stilling). Tre av legane ved avdelinga er tilsett i 1. amanuensisstillingar ved UiB, pr 01.06.2019 har fire av legane ved avdelinga PhD. Avdelinga har pr 01.06.2019 seks legar i PhD-løp.

Individuell utdanningsplan

Ved tilsetning blir det utarbeidd ein individuell utdanningsplan for LIS. Denne er basert på avdelinga sin generelle plan, men tar omsyn til kvar i løpet LIS er.

Planen vert utarbeidd av LIS i samarbeid med veileder og utdanningsansvarleg. Planen godkjennast av avdelingsoverlege.

Simulering og ferdighetstrening

Stavanger har eit svært godt simuleringssenter ved SAFER (Stavanger Acute Medicine Foundation for Education and Research). Det er årleg trening her for alle ansatte (leger, jordmødre og barnepleiarar) som er tilknytta obstetrisk seksjon. Der er i tillegg in –situ simulering kvar 14. dag.

Alle LIS må gjennom strukturert laparoskopisimulering; 9 økter à 45 minuttar, eigenstudium og deretter sertifisering («boksen går»)

Tillitsvalgte Avdelinga har eit velfungerande tillitsvalgtapparat med tillitsvalgt og varatillitsvalgt for både LIS og overlegar. Desse er inviterte til drøftingsmøter og er aktivt med i utarbeiding av arbeidsplanar og ferieplanar.

Kontakt <For spørsmål om spesialistutdanningen ta kontakt med utdanningsansvarlig overlege.